La desobediente tortuguita Ruby – Test Comprensión –Estándares CNB

Cantidad ítems 12:

* Interpretativo 4
* Argumentativo 4 por vos
* Propositivo 4 por texto

Puntuación:

100/12= 8pts

Pregunta 1/ 11

**Identifique en las siguientes opciones la palabra que sea el antonino de “Desobediencia”**

1. Desanimo
2. **Obediente**
3. Enojo
4. ninguna es correcta.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**Máxima puntuación:**

Código 1: B**. Obediente**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, vocabulario.

**Indicador Logro:** Reconoce el significado de las palabras en el texto

**Ponderación**: 9pts

**¿Cuántos hermanos tiene la tortuguita Ruby?**

Pregunta 2/ 11

1. 3 hermanos.
2. **2 hermanos.**
3. 1 hermano.
4. Todas son correctas.

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **B. 2 hermanos**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, Detalle.

**Indicador de logro:** Maneja la información literal de los textos leídos

**Ponderación**: 9pts

Pregunta 3/ 11

**En el siguiente texto, porque palabras cambiarias la palabra Herida:**

**“Él le mostro el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que le había hecho la tortuga y le pidió que llenara una olla grande con agua.”.**

1. **Golpe**
2. Accidente.
3. somatón
4. Muslo

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A.** **Golpe**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, Vocabulario.

**Indicador de logro:** Maneja la información literal de los textos leídos

**Ponderación**: 9pts

Pregunta 4/ 11

1. Después llego el perro y escucho que la señora maría buscaba afanada a la tortuguita.
2. Cuando oscureció la tortuguita Ruby salió y el perro se despidió de ella en la puerta.
3. Cuando llego al lugar de donde venia la música se encontró que allí vivía un perro que se llamaba Franklin.

¿Según lo que leíste, el orden es el correcto?

1. Si
2. **No**
3. Crep que no leí nada de esto.
4. No lo se

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: B**. No**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, secuencia.

**Indicador de logro:** Identifica y organiza eventos de un texto en forma lógica y secuencial

**Ponderación**: 9pts

Pregunta 5/ 11

¿Cuál es la idea Principal del texto?

1. Que debemos cuidar a nuestros hermanitos.
2. Comer muslo de pollo cada vez que se pueda.
3. **Obedecer a papá y a mamá siempre.**
4. Todas son correctas.

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1**: C. Obedecer a papá y a mamá siempre.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativa

**Que mide el ítem:** Comprensión inferencial, idea principal.

**Indicador de Logro:** Identifica el punto de vista del texto.

**Ponderación**: 8pts

Pregunta 6/ 11

¿Cuál es el propósito del autor?

1. **Persuadir**
2. Criticar
3. Cuestionar
4. Informar

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: A**. Persuadir**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, propósito del autor.

**Indicador Logro:** Reconoce la intencionalidad de un texto y de un autor

**Ponderación**: 8pts

¿Qué hubiera pasado si la tortuguita Ruby hubiera obedecido a mamá?

Pregunta 7/ 11

<?php echo “<br>Utiliza el micrófono y graba tu respuesta”; ?>

Matriz referencial

[no le hubiera pasado nada no estaría en peligro el señor José no se hubiera querido comer a la tortuguita la mama tortuga no estaría buscándola la tortuguita estaría bien la tortuguita no se hubiera perdido no se la hubieran llevado en un saco hubiera sido responsable]

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

**Esta es una matriz referencial cuando el alumno de su argumento se comparar con esta matriz entre más coincidencias tenga será puntuada**

[no le hubiera pasado nada, no estaría en peligro, el señor José no se hubiera querido comer a la tortuguita, la mama tortuga no estaría buscándola, la tortuguita estaría bien, la tortuguita no se hubiera perdido, no se la hubieran llevado en un saco, hubiera sido responsable]

Si >=20% =2

Si >=40% =4

Si >=60%= 6

Si>=80%= 8

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** Reconocimiento de voz

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, predicción.

**Indicador de Logro:** Establece Interpreta diversos tipos de textos escritos teniendo en cuenta la intencionalidad y la organización de las ideas

Ponderación: 8pts

Pregunta 8/ 11

¿Cuál de las siguientes opciones es una opinión?

1. Ruby le contesto que sí, cuidaría de sus hermanitos.
2. Cuando oscureció la tortuguita Ruby salió y el perro se despidió de ella en la puerta.
3. **Las tortugas son muy lentas.**
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **C. El gato es un buen cazador**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, opinión.

**Indicador de logro:** Establece relaciones entre los textos presentados y otros tipos de texto

**Ponderación**: 8pts

Pregunta 9/ 11

¿Cuál es el punto de vista del autor?

1. Conativa: provoca en mi alguna reacción.
2. **Expresiva: Expresa sentimientos, deseos.**
3. Poética: quiere atraer la atención con la expresión lingüística.
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A.** **Conativa: provoca en mi alguna reacción.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Propositiva

**Que mide el ítem:** Comprensión critica-intertextual, punto de vista.

**Indicador de Logro:** Opina sobre el contenido y la forma del texto

**Ponderación**: 8pts

Pregunta 10/ 11

¿Qué generalización puede realizarse en base al texto?

1. Todas las tortugas son desobedientes.
2. **Todas las tortugas tienen hermanos.**
3. Todas tortugas son verdes
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **B. Todas las tortugas tienen hermanos.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Propositiva

**Que mide el ítem:** Comprensión critica-intertextual, generalización.

**Indicador de logro**: Evalúa la información obtenida

**Ponderación**: 8pts

Pregunta 11/ 11

Luego de leer la lectura ¿Qué puedes concluir de la lectura?

[Que la tortuguita, tortuga era desobediente, no hizo caso, no obedeció a la mama tortuga, estuvo en peligro, que tenia que ser obediente, que debemos ser obedientes a nuestros padres, hacer caso, si obedecemos no estaremos en peligro, debemos ser obedientes]

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: [Que la tortuguita, tortuga era desobediente, no hizo caso, no obedeció a la mama tortuga, estuvo en peligro, que tenía que ser obediente, que debemos ser obedientes a nuestros padres, hacer caso, si obedecemos no estaremos en peligro, debemos ser obedientes]

Si >=20% =2

Si >=40% =4

Si >=60%= 6

Si>=80%= 8

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

Clasificación textual: Texto continúo.

Tipo de textos: cuento narrativo.

Situación: Lectura para fines educativo.

Tipo de respuesta: opción múltiple

Competencia: Propositiva

Que mide el ítem: Comprensión critica-intertextual, generalización.

Indicador de logro: Evalúa la información obtenida

Ponderación: 8pts

Pregunta 12/ 12

¿Cómo puedes resumir la lectura? Con tus propias palabras

[es bueno obedecer a mama y a papa, es buenos hacer caso, la tortuga es desobediente por eso le fue mal, ser desobediente trae problemas, ser desobediente es malo]

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

[es bueno obedecer a mama y a papa, es buenos hacer caso, la tortuga es desobediente por eso le fue mal, ser desobediente trae problemas, ser desobediente es malo]

Si >=20% =2

Si >=40% =4

Si >=60%= 6

Si>=80%= 8

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

Clasificación textual: Texto continúo.

Tipo de textos: cuento narrativo.

Situación: Lectura para fines educativo.

Tipo de respuesta: opción múltiple

Competencia: Propositiva

Que mide el ítem: Comprensión critica-intertextual, generalización.

Indicador de logro: Evalúa la información obtenida

Ponderación: 8pts